

Avec la présence de Michel Fouquet (S4), parrain de notre Académie

Chevauchement avec les Assises du sport scolaire dans le 06, mais nous nous sommes organisés pour qu'il y ait tjrs des représentants SNEP à cette journée : le matin Pat + Domi, l'après-midi Marc Soriano qui y sera toute la journée pour faire « le lien » SNEP.

Après les élections

(Michel) : Nous sortons d'une longue période de récession avec une dégradation des conditions de travail et des objectifs de l'école → Beaucoup d'attente / nouveau gouvernement + fin d'année scolaire pas le meilleur moment pour faire des changements importants ; mais il y a au moins un changement d'attitude et d'écoute, un retour à une crédibilité des syndicats. Des difficultés pour mettre en œuvre la réimplantation de postes ; comment va évoluer le cadre d'évaluation / livret de compétences qui est défendu par des fédérations de parents ? Pour le moment le SE-UNSA, le SGEN, la FCPE, et le SNPDEN veulent le conserver, même si le ministre n'est pas pour le garder. Sur la loi LRU, même problématique ; le gouvernement s'est engagé à des changements mais on n'a aucune garantie que cela va se faire . Comment faire pour revaloriser le métier d'enseignant, en image et en salaire ? → Actuellement un déficit de recrutement, d'où l'idée d'un « pré-recrutement en cours d'étude » pour aider les « vocations ».

En EPS, le SNEP a essayé d'être présent dans les médias et les débats, de rencontrer tous les candidats ; Sur le sport scolaire, des 1ères mesures ont été prises, avec retour de 5 postes dans des Académies. Relance du débat autour du PQO, avec report de l'AG Nationale prévue initialement le 22 juin et qui aura lieu au mois de sept/oct, pour avoir le temps de faire avancer nos revendications. Discussions avec le ministère sur 2 pts :

- le forfait AS pour remettre un décret instituant le forfait 3h → avec quelles contreparties ? (rappel / propositions de De Robien), sachant que de nombreux rapports essaient de pointer les dysfonctionnements, ou les faiblesses de nos AS.

- Le statut de l'UNSS : avec remise en question de son statut actuel de Service Public du sport scolaire, pour essayer de le transformer soit en service des Rectorats, ou pour en faire une Fédé « comme 1 autre ».

Demande de rajouter des postes au CAPEPS : 60 postes en + au total des 2 concours ; Débat sur la loi d'orientation dès la semaine prochaine, juillet 2012, avec interrogation. Sur la capacité du gouvernement de tenir ses engagements tout en restant dans un cadre budgétaire « raisonnable ».

Au plan Académique nous avons beaucoup de mal à initier un dialogue avec le Rectorat et l'IA ; pas de réponse à nos demandes d'audience. Réinvestir les IUFM, dans la perspective d'un changement dans la formation initiale ; il y aura Carline et Annie Blanc dans le conseil d'école avec la FSU. Par contre il y a quand même une amélioration des conditions de travail et de fonctionnement dans les instances.

Débat :

Qu'en est-il de l'Europe pour les choix économiques qui devraient permettre d'avoir des avancées → quel avenir pour le traité ? *

Comment remettre les collègues en action et porter nos revendications ?

Construire l'unité syndicale : difficile car tendance en France à la « particularité, au singulier » ; déjà l'élargissement de la FSU a du mal à vraiment intéresser les collègues, donc un rapprochement trop important avec la CGT, serait peut-être difficile à vivre pour certains.

Constat d'une difficulté à reconnaître et faire vivre les **tendances** dans le Var ; au plan National « l'hégémonie » de la tendance UA, fait que l'on a du mal à fonctionner suffisamment pluriel, pour se faciliter la tâche.

Remobiliser les collègues sur la question des salaires, ce qui va aussi avec la question de la reconnaissance de nos métiers, donc avec l'augmentation du vivier qui est très faible en ce moment → quelles stratégies pour convaincre les collègues de ne pas se culpabiliser / aux bas salaires et à ne pas se réfugier dans des solutions individuelles (HSA et HSE) ? Sortir de cette schizophrénie pour avoir une revendication forte de la profession.

* Les revendications seront difficiles à obtenir si l'on ne met pas la pression sur le nouveau gouvernement qui désormais peut jouer sur une fiscalité plus juste et faire des choix budgétaires en faveur de l'école .Cependant les raisons essentielles des dégradations sont dues aux dividendes versés aux actionnaires (principe de vases communicants : salaires ou dividendes) toujours plus importants et à l'Europe et ses différents traités ; le dernier accentue encore la rigueur et lamine les peuples ; il faut amener ce nouveau gouvernement qui peut être un point d'appui, à s'opposer à cette Europe. Les raisons de la dette doivent être expliquées, les couches moyennes que nous sommes ne doivent pas en subir les conséquences et le SNEP doit être l'animateur de ce mouvement.

Redonner une place importante à l'école dans notre société, pour revaloriser la fonction enseignante, donc le salaire par la suite. Reprendre le débat pédagogique, notamment autour de la « culture commune » pour donner d'autres ambitions au SP de l'EN.

On voit la difficulté à relancer l'économie avec les augmentations de salaires, c'est déjà d'actualité avec le SMIC dont l'augmentation est encore trop faible pour amorcer un changement .

Quelles actions publiques pour montrer notre détermination à être entendu par le Rectorat et l'IA ?

CHS CT

(Pascale Prévit) :

Registre santé et sécurité au travail, accessible à tous les usagers, et aux personnels extérieurs ; prend en compte tous les risques physiques et mentaux ;

Le registre doit être présenté en CA ; il y a 1 assistant de prévention qui assiste le CE (Chef d'établissement), ce peut être n'importe quel personnel, mais le + souvent c'est l'ACMO ; il devrait aussi faire de la formation dans l'établissement.

Doc unique d'évaluation des risques et de conditions de travail qui permet de communiquer toutes les infos concernant des dysfonctionnements.

Nouveau : Des membres + nombreux avec + de poids dans les décisions et élection d'1 secrétaire qui accompagne le président dans ses visites : c'est 1 membre FSU qui a été élu à cette fonction dans le 06.

Attributions : plusieurs missions : relancer les actions Acad et Départ avec des enquêtes construites par des experts; mais l'administration est très lente.

Les membres ont le droit de visite, ils élaborent un calendrier de visites; ils déterminent l'ODJ du CHSCT.

Elaboration de Plans de Prévention, avec conseils pour l'organisation du travail afin de limiter les risques au travail

Contacts :

secrétaire-chsctd06@ac-nice.fr pour les AM, idem avec 83 pour le Var.

Inspecteur Santé et Sécurité au Travail (ISST) voir le tableau

Enjeux importants / travail de l'enseignant → il faut travailler cette question dans les **bureaux départementaux puis en CDA** ; Organiser un stage : SNEP ?, FSU ?

Mettre les CR de ces instances dans le bulletin Acad et sur le site SNEP

Demander des stages au PAF → voir en CTA (Cathy + Gauthier)

Les profs stagiaires auront 1 formation sur ce sujet.

Assises Départementales Sport Scolaire dans les AM :

Une centaine de collègues + représentants institutionnels (DD et DR UNSS, Chef Etab, IPR) qui sont intervenus sur les objectifs et les enjeux de l'UNSS.

Intervention SNEP (Domi) pour resituer les véritables intentions / Pack EPS, ses limites de fonctionnement + « espionnage » et contraintes fortes / programmes; Les APS les + pratiquées sont dans le grpe CP4, ce qui resituent les centres d'intérêt des élèves ; les fêtes des internats d'excellence, puis des lycées Français à l'étranger, qui sont avant tout des vitrines ; ne pas confondre SPAM avec l'EPS.

Intervention de collègue de Grasse sur la place de l'AS pas assez importante dans la FI (formation initiale), puis sur le défaut d'organisation lors des élections de décembre.

Proposition de DD UNSS de mutualiser les entraînements des élèves de 2 ou plusieurs établissements ; c'est positif mais il y a des limites, car on ne peut pas prendre un nombre trop important d'élèves, de + les élèves ne peuvent pas être comptabilisés sur l'AS de celui qui encadre, il est donc pénalisé.

Postes à cheval et forfaits : dans l'établissement de rattachement le forfait existe obligatoirement avec le poste ; il faut donc demander au CE de donner ou réclamer le forfait.

Problème du « Forfait Licences » pour les petits établissements et/ou ruraux qui ne peuvent pas avoir autant de licenciés → faire remonter leurs difficultés aux diff. Nivx de l'UNSS + copie au SNEP.

Infos Michel : Ne pas se laisser entraîner sur de fausses solutions, sous prétexte que l'on a des coûts importants notamment en transport → se battre pour que la subvention nationale soit augmentée + intervenir auprès des CG pour qu'ils apportent 1 aide, au fait que l'AS crée du lien social.
Les conventions sont largement suffisantes pour s'adapter aux contraintes et/ou limites fonctionnelles de nos AS.

Débat sur Pack EPS

Depuis sa création en 2004 à Créteil, il n'y a pas d'évolution et il y a beaucoup de difficultés, de blocages informatiques qui ne sont pas facilitant → il faudrait qu'il y ait une meilleure information et surtout une formation informatique conséquente pour être « à l'aise » avec cet outil ; nous allons faire un courrier vers les inspections régionale et nationale (voir Domi)

Syndicalisation :

Une amélioration cette année on a dépassé les 300 avec + 8 dans le 06 et + 15 dans le 83
Reflexion à avoir sur l'information syndiqués / non syndiqués → à l'ODJ du CDA de rentrée

Calendrier :

CDA le Lundi 17 septembre 2012 au Muy ou Puget/Argens (voir Philippe Lebault)
AGD 83 le Lundi 24 Sept.
AGD 06 le Jeudi 27 Sept.
Bulletin Acad routé le Jeudi 13 Septembre → articles pour le Samedi 8 Septembre
Positionner les Bureaux Départementaux avant les CDN avec production d'1 CR pour celui qui va au CDN, et mettre les CDA après les CDN.

Mouvement Intra :

(Phiou) : La FPMA a été retardée au 20 juin pour avoir le temps de s'adapter aux possibles changements après les élections
Récupération de 7 candidats cachés et d'1 poste de stagiaire dans le 06
Pour la première fois depuis longtemps il y aura 24 TZR, dont 13 dans le Var ; et il n'y a pas eu d'extension du Var vers le 06.
L'affectation des stagiaires est la « chasse gardée » des IPR et cela pose problème pour préparer le mouvement ;
Il faut exiger un GT pour travailler sur le contenu de la circulaire Intra + communiquer en amont avec le SNES pour avoir une action plus concertée, cohérente et commune.
Réunions mutations : nécessité de « décortiquer » les mécanismes inhérents à la circulaire + expliquer comment fonctionnent les chaînes.
Les postes Lycées sont pratiquement inaccessibles en Intra pour ceux qui sont déjà dans l'Académie.

Accueil des retraités en stage « National » au CREPS

Pendant la semaine pour 1 échange sur ce que c'est « qu'être retraité aujourd'hui ».
Nouvelle vision de cette étape de la vie = Enjeu de société, de civilisation, et réflexion sur ceux qui font « passer » l'histoire (Deleplace, Rouyer, Mérand) + rôle des retraités dans le SNEP pour participer à la réflexion collective (Beker, Lafontan)
Informations et réflexions sur les pensions et le pouvoir d'achat des Retraités.
Refondation depuis Guidel de la problématique de la place du Sport dans notre profession, avec l'événement des Epsilliades pour revisiter nos relations avec le monde sportif.

Le conseil est levé à 18H00