
CDA du 26 Juin 2015 – CREPS Antibes

1 – Bilan année 2014-2015 :

Acad : Retour sur les Eléctions Professionnelles (EP) qui nous ont demandé beaucoup d'investissement, mais qui globalement ont été plutôt positives tant au plan acad que dans les 2 départements, avec une bonne participation et un bon score. Et des retombées en terme de syndicalisation

On doit réfléchir à mieux communiquer pour faire savoir ce que fait le SNEP Nice aux collègues.

Politique de stages vécue + par les collègues Continuer surtout si FPC diminue

Impact + de la lettre d'info

Travail avec les élus des AS + et des articles réguliers dans le bulletin

JS : amélioration de la com avec article dans chaque bulletin acads

Relation avec ESPE : intéressant dans les contacts avec les formateurs mais difficile avec la Direction

FPC à suivre de très près car des choix acad ne nous satisfont pas

06 : CDEN : Bonne écoute du CG

CCE (Conseil Communal Education) auquel le SNEP « s'est invité » ; Idem pour la FSU au CDE

Rencontre avec la Ville de Nice sur les installations, écoute un peu difficile mais acté l'idée de se revoir et d'échanger régulièrement.

Rencontre avec le CG (Goldinger), plus à l'écoute et envie d'avancer sur ce dossier, et intéressé pour travailler sur la publication SNEP sur les petites installations.

Stages, Santé, stagiaires (2) et stage mixité ont été plébiscités.

Lettre info « spécial Lycée » à mettre en place ? (voir Carline)

83 : Tenue de 6 bureaux et 3 AGD. Difficulté à être juste dans la sollicitation des collègues pour les EP ; mais globalement bon contact et positif.

Rencontre avec le DASEN, sensibilisé par l'intervention du S3 / pbm de Gassin

Signature de la pétition pour la FPC ++

1 stage Mixité avec 35 collègues suite en janvier 2016 sur les aspects Pédagogiques

Alerté par les collègues sur les IMP

Intervention en AG de district UNSS

Action dès la rentrée contre le Projet de réforme collègue : sous quelle forme ?

Syndicalisation : 306 au final 2015. Dans le 83 en avance de 3 et dans le 06 en avance de 2 / 2014. Il y a 51 NAJ ; 23 NAdhérents ; 31 NAnciens Adhérents → potentiel de 380 syndiqués sur 1128 collègues
43 retraités dans l'Acad ; 50% de stagiaires syndiqués

Info sur JS (Colas) : gros pbm / réforme territoriale et « chantage » à la mobilité

CHS-CT : toujours présidé par le CG (Vernisse), jamais la Rectrice. En janvier il y a eu une instance acad très tendue / gestion des personnels suite à des décès de collègues, où Mme Brieau (DRH du rectorat) a refusé de présenter le protocole du Rectorat ; depuis on a eu l'info mais c'est un protocole insuffisant. Réflexion importante (GT sur les actes graves) à mener pour être en capacité d'évaluer la part « professionnelle » dans la prise de décision de passer à l'acte.

3 visites et 3 réunions par an, qui ont du mal à être programmées par le DASEN 06 ; Or les CR de visites sont très importants pour aider les collègues et les chefs d'établissements à être mieux entendus.

Objectif : que les profs d'EPS soient inclus dans le dispositif de Suivi Médical Particulier (SMP)

Déclaration liminaire en CHS-CT mettant en avant les risques inhérents à la mise en place de la réforme des collèges

Objectif : améliorer la com avec le SNEP Acad et 83

Modif dans les modalités d'attribution de temps de travail, maintenant c'est sous forme d'allègement de service.

2 – Calendrier 2015 :

Importance du CDA dans notre vie syndicale : en bureau S2 s'organiser pour être présents aux CDA, c'est **un engagement syndical fort**, qui permet de mieux travailler, de mutualiser les infos. Ce doit être vu comme un atout dans notre vie syndicale. L'efficacité de l'action syndicale passe par des prises de décisions collectives après large débat (on l'a bien vu dans la lutte contre le Pack EPS)

Revenir au choix d'un jour fixe pour mettre le CDA ? sur une demi-journée après midi longue ? Mettre en place des vidéos-conférences ? **Réflexion à mener sur ce sujet pour évoluer / temps contraint et inclure des jeunes**

Annoncer les AGD par la lettre d'info et produire une « plaquette info » à distribuer en AG de district UNSS

3 – Préparation de rentrée 2015 :

FPC : pas de réponse des IPR → dès la rentrée démarrer une action avec courriers à envoyer aux IPR et à la Rectrice. S'appuyer sur le taux de fréquentation des profs d'EPS à ces formations et sur l'évolution de notre discipline avec l'arrivée d'APSA nouvelles (acrosport, escalade, badminton, etc...)

ATTENTION : prévenir les collègues que l'inscription à la FPC doit se faire avant le 15 septembre

Réforme des collèges : Un certain nombre d'effets pervers des EPI + volonté de donner plus d'autonomie aux (chefs ?) établissements avec tous les risques de mise en concurrence des disciplines, et de diminution des horaires de certaines disciplines ou sur certains niveaux.

Constat d'une présence assez faible des profs d'EPS à la dernière grève ; est-ce parce que l'EPS semble ne pas être touchée par les risques de pertes horaires ? Ce qui n'est pas sûr en + car dans le cadre de la globalisation des moyens pour organiser les EPI, des heures pourront être prises sur l'EPS !!

Grève en octobre ? sur quelles bases ? Il va falloir argumenter et contrecarrer les arguments de la Ministre en montrant que les moyens nécessaires ne sont pas ceux qu'elle propose.

Il va falloir s'emparer des lieux de discussion pour faire des contre-propositions, et préparer des cahiers de doléances propres à chaque établissement → heure d'info syndicale dès la rentrée pour mettre en œuvre ces propositions ; mise en perspective d'une grève en octobre ; Faire des comparatifs des moyens de rentrée 2015 par rapport à ceux de la rentrée 2014 (y aura-t-il un nombre suffisant d'heures en + pour mettre en place le projet ?)

La FPC risque d'être « confisquée » par l'institution pour faire passer le projet de réforme à travers des stages ciblés.

Décret et IMP : Sensibiliser les collègues sur la mise en place du décret (ORS) et le fléchage clair des IMP

4-Bilan Corpo :

Hors Classe : Voir déclaration liminaire sur le site. On commence à avoir dès les 10 ème échelon promu Mouvement : de + en + long et compliqué avec la lutte pour obtenir le maximum de postes pour le mouvement ; bataille avec les IPR sur les postes réservés pour les stagiaires, très difficile ; au final on a réussi à améliorer le mouvement de 14 collègues. Un +, le rectorat n'a pas envoyé avant la FPMA le projet de mouvement aux collègues.

Recours sur appréciation chef établissement : bon dialogue avec l'administration notamment sur les TZR ; un travail de collecte d'info sur les notations péda et administratives des TZR devrait être mis en place.

Stagiaires à la rentrée 2015 :

Ceux qui ont le concours avec et sans M2

Redoublants avec 3 profils différents : échec au M2, échec au stage mais avec le M2, échec au stage sans M2

5-UNSS :

CR UNSS, plus intéressant car bien mené par M.Dutard ; Il faudrait que l'on soit en capacité de préparer cette instance en CDA

Le CD UNSS 06, assez pauvre, c'est une redite des infos nationales. Le DASEN n'est resté que 10mn !! Il existe des conflits sous-jacents qui parasitent le fonctionnement de l'UNSS et posent pblm pour l'attribution des IMP.

Se préparer à faire les listes des élus des AS et superviser l'organisation des élections à l'UNSS

6-Programmes

Toujours en discussion avec des évolutions qui semblaient aller dans le sens du travail fait par le SNEP, mais il y a un travail de lobbying de l'IG, l'AEPS, etc ... qui essayent de faire revenir à l'esprit des programmes de 2008.

En attente du retour sur la consultation des collègues

Fin à 16h45

(Et cela a été suivi de la rencontre avec les membres du stage national retraités + soirée BBQ)

Pour le CA , Cathy BOISSIN