



Production du congrès académique de Nice du 17 et 18 juin

Adopté à l'unanimité moins deux abstentions

Thème SYNDICALISATION

En partant du constat qu'il y a un déficit de syndiqués qui se concrétise dans l'académie de Nice.

Les hypothèses avancées à ce phénomène.

Il y a une individualisation des comportements qui se retrouve au niveau du climat social et accentué par le rôle des médias.

Il y a une démobilité des collègues, qui ont du mal à dépasser le stade de la critique et qui ne veulent pas s'engager.

Certains pensent aussi, que le syndicalisme bénéficie d'une mauvaise presse (avec des positions contestataires systématiques ou un affichage politique trop marqué).

Pour d'autres le syndicat perd de son influence (pertes de rôles des commissaires paritaires), voire de sa crédibilité par les échecs des grands mouvements syndicaux.

L'éloignement géographique des collègues est un obstacle à la participation aux réunions.

Certains collègues craignent d'être étiquetés et sanctionnés s'ils s'engagent.

Les collègues ne savent pas et ne connaissent pas suffisamment ce qui est fait par les militants et responsables syndicaux départementaux.

Un recrutement des profs d'EPS qui est en baisse.

Beaucoup de collègues voient le syndicat uniquement comme un moyen ponctuel d'obtenir un service pour leur usage personnel, sans prendre la mesure des nombreux accompagnements que le SNEP pourra leur apporter tout au long de leur carrière, afin de les soutenir à tous niveaux. Le SNEP est à l'écoute, prend en compte les sollicitations et propose toujours des solutions.

Le SNEP FSU doit s'impliquer dans une formation Education Populaire au plan économique : la France est riche et l'éducation peut redevenir une priorité.

Sur quels leviers jouer ?

Les Stages SNEP doivent être développés (surtout au regard de la disparition ou de la diminution des stages FPC Ministériels). Des liens doivent être développés avec l'AEPS.

Il faut développer la Communication en utilisant tous les moyens que nous avons à notre disposition.

Enquêtes de rentrée (rapides à l'aide du scan d'un QR Code que les collègues peuvent remplir tout de suite).

Développer le dialogue avec les collègues, sur le Pourquoi il est nécessaire de se syndiquer : risque de précarisation de l'EPS et de ses personnels (statut, formation, ...), défense des conditions de travail, services, nombre de postes, les contre-propositions du SNEP, avoir plus d'adhérents et de votants pour le SNEP c'est permettre d'avoir plus de moyens. (A travers des échanges lors de différentes réunions UNSS, syndicales de rentrée, ...)

Mettre l'accent en direction des professeurs stagiaires.

Inviter les professeurs stagiaires à s'abonner au groupe Facebook du SNEP Nice. (Pose le problème de l'alimentation de cette page) pour aller lire l'information développée.

Au niveau du site du SNEP Académique, avoir des pages plus aérées, avec des mots clés sur lesquels on clique pour accéder aux informations ou articles.

Pour Développer l'utilisation des réseaux sociaux Facebook et Instagram pour communiquer sur les acquis, les informations, ...

Diffuser régulièrement sur les actions qui sont réalisées.

Visio avec des économistes et responsables du Budget.